附件3：

师德师风表现正向评价表（学生测评）

单位名称： 教师姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价要点** | **好** | **较好** | **一般** | **差** |
| **对师德师风表现的综合评价** |  |  |  |  |
| **1** | **教师精神饱满，穿着端庄得体，注重课堂礼仪，为人师表，具有良好的教师风范。** |  |  |  |  |
| **2** | **遵守教学纪律，举止文明，语言文雅，严守教学秩序规范。** |  |  |  |  |
| **3** | **精心组织课堂教学和实践教学活动，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。** |  |  |  |  |
| **4** | **课堂管理严格，注意维持课堂教学秩序，认真做好学生考勤。** |  |  |  |  |
| **5** | **坚持课堂讲授有纪律，在知识传授的同时，能引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观。** |  |  |  |  |
| **6** | **严格遵守教学纪律和监考纪律，对学生成绩坚持实事求是原则。** |  |  |  |  |
| **7** | **课堂上全情投入，讲授具有感染力，能启迪学生心智，激发学生探索精神。** |  |  |  |  |
| **8** | **秉持“学生中心”理念，充分考虑学生个体差异，因材施教，主动关注学生学习效果，积极收集学生意见，改进教学方法。** |  |  |  |  |
| **9** | **严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生的良师益友。** |  |  |  |  |
| **10** | **在课堂上或与教师接触过程中，能将思想政治教育贯穿于人才培养全过程。** |  |  |  |  |

填表说明：请根据评价要点和测评对象的实际表现情况，在相应栏目后打“√”。

师德师风表现反向评价表（学生测评）

单位名称： 教师姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价要点** | **不存在** | **存在** |
| **对师德师风表现的综合评价** |  |  |
| **1** | **损害国家利益、民族利益、人民利益、社会公共利益、教师的形象和学校的声誉，危害国家安全、泄露国家机密，违反法律规范及违背社会公序良俗。** |  |  |
| **2** | **在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。** |  |  |
| **3** | **在课堂教学、学术讲座、研讨会、论坛、信息网络平台及其他渠道发表、转发错误观点、或编造散布虚假信息、不良信息，危及意识形态安全，造成不良后果者。** |  |  |
| **4** | **严重违反教学纪律、敷衍教学、课堂上随意接打电话、玩手机，擅离教学工作岗位等行为。** |  |  |
| **5** | **损害学生合法权益，要求学生从事与教学、科研、社会服务无关事宜。或侮辱、歧视、威胁、打击报复学生或教唆学生对其他学生有前述行为。** |  |  |
| **6** | **对学生实施猥亵、性骚扰或与学生发生不正当关系的行为。** |  |  |
| **7** | **在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响。** |  |  |
| **8** | **在招生、考试、推荐、保研、入团入党、就业及绩效考核评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。** |  |  |
| **9** | **索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。** |  |  |
| **10** | **利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。** |  |  |
| **11** | **其他违反高校教师职业道德的行为。** |  |  |
| **请就存在情况进行简要说明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

填表说明：请根据评价要点和测评对象的实际表现情况，在相应栏目后打“√”。