附件2：

师德师风表现正向评价表（同事互评）

单位名称： 教师姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价要点** | **好** | **较好** | **一般** | **差** |
| **对师德师风表现的综合评价** | |  |  |  |  |
| **1** | **坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。忠诚党的教育事业。** |  |  |  |  |
| **2** | **忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责，把主要时间和精力用于教育、教学和科研工作。** |  |  |  |  |
| **3** | **尊重领导，遵守纪律，顾全大局，服从工作安排。** |  |  |  |  |
| **4** | **落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。** |  |  |  |  |
| **5** | **严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生的良师益友。** |  |  |  |  |
| **6** | **谦虚谨慎，尊重同志，团结友爱，热爱集体，积极参加集体活动。** |  |  |  |  |
| **7** | **积极参加学校、学院、教研室等组织的活动、会议、培训等相关内容。** |  |  |  |  |
| **8** | **能够按照工作要求，及时提交各项材料，并保证材料质量。** |  |  |  |  |
| **9** | **严格遵守工作纪律、教学纪律和监考纪律，无旷工、迟到、提前下课、中途离岗等情况。** |  |  |  |  |
| **10** | **自尊自律，清廉从教，以身作则，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。** |  |  |  |  |

填表说明：请根据评价要点和测评对象的实际表现情况，在相应栏目后打“√”。

师德师风表现反向评价表（同事互评）

单位名称： 教师姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价要点** | **不存在** | **存在** |
| **对师德师风表现的综合评价** | |  |  |
| **1** | **损害国家利益、民族利益、人民利益、社会公共利益、教师的形象和学校的声誉，危害国家安全、泄露国家机密，违反法律规范及违背社会公序良俗。** |  |  |
| **2** | **在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。** |  |  |
| **3** | **通过课堂、论坛、讲座、网络及其他渠道发表、转发违反法律法规或违背社会公德的错误观点及未经证实的信息，或编造散布虚假信息、不良信息。** |  |  |
| **4** | **违反教学纪律，敷衍教学，或未经学校同意从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。擅自停课、调课或请人代课。** |  |  |
| **5** | **损害学生合法权益，要求学生从事与教学、科研、社会服务无关事宜。或侮辱、歧视、威胁、打击报复学生或教唆学生对其他学生有前述行为。** |  |  |
| **6** | **对学生实施猥亵、性骚扰等侵害行为或与学生发生不正当关系。** |  |  |
| **7** | **抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响，或对学术批评者进行压制、打击或报复。或违规使用科研经费，造成不良后果。或买卖论文、由他人代写论文或者为他人代写论文。** |  |  |
| **8** | **在招生、考试、推优、保研、入团入党、就业及绩效考核、干部选拔、公开招聘、岗位聘用、职称评审、人才项目申报、评优评奖、助学助困等工作中徇私舞弊、弄虚作假。** |  |  |
| **9** | **索要或收受学生、家长及其他利益相关人的财物；参加由在校学生、家长及其他利益相关人付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。或通过弄虚作假、欺骗组织等不正当手段谋取个人利益。** |  |  |
| **10** | **有意破坏或煽动他人破坏学校设备、设施；未经学校允许，假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。** |  |  |
| **11** | **其他在人才培养、科学研究、学校管理、社会活动等方面违背师德的行为。** |  |  |
| **请就存在情况进行简要说明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |

填表说明：请根据评价要点和测评对象的实际表现情况，在相应栏目后打“√”。