

2023年辽宁省教育系统先进集体和先进个人拟推荐对象 基本情况和主要事迹

一、“辽宁省教育系统先进集体”拟推荐单位

大连工业大学轻工与化学工程学院，是以轻工、日化、包装、环境等专业技术人才培养为特色的二级机构。学院现有轻工技术与工程博士学位授权一级学科，轻工技术与工程博士后科研流动站，轻工技术与工程、化学工程与技术、环境科学与工程、化学等4个硕士学位授权一级学科，材料与化工、资源与环境2个工程硕士招生领域。其中，轻工技术与工程入选辽宁省高校一流学科重点建设学科，在2017年全国第四轮学科评估中排名第五（B）。学院下设7个本科专业及4个基础教研室，承担着学士、硕士、博士3个学位层次的本科、研究生人才培养任务，现有全日制在校本科生1446人、研究生452人。轻化工程专业为国家首批本科一流专业建设点，应用化学专业和包装工程专业为辽宁省一流本科专业建设点，包装工程专业为教育部“卓越计划”试点专业和省级本科综合改革试点专业。

学院现有教职工128人，其中，973首席科学家1人、教育部特聘教授1人、杰出青年基金获得者1人、国务院政府特殊津贴获得者3人、教育部高校教学指导委员会委员1人、辽宁省特聘教授6人、辽宁省百千万人才工程人选16人（百人层次7人）、辽宁省教学名师2人、中国科协青年人才托举工程2人、省级创新团队2个，博士生导师17人、硕士生导师68人。近五年来，学院获批省级以上教改项目11项，获省级以上教学成果奖12项。在创新创业竞赛中，指导学生荣获国家级奖项13人次、省级奖项近百人次，韩鹏飞同学获得第六届全国大学生创新创业年会“创业项目奖”，是首次获得该奖项的第一所省属普通高等学校。

学院教职工秉承“服务辽宁，服务轻工，学科引领，育人为本，产教融合，追求卓越”的办学理念，近五年学院教师先后主编了“十二五”国家级规划教材1部，参编“十一五”国家级规划教材6部，参编“十三五”轻工联合会规划教材6部，主编“十四五”轻工联合会规划教材1部，获得省级以上教材奖3项。学院获批国家级一流课程1门、省级一流课程17门，指导学生承担

省级以上大学生创新创业项目 44 项。学院建有中国轻工业植物资源高值化利用重点实验室、辽宁省制浆造纸工程高校重点实验室、辽宁省废弃物资源化利用工程技术研究中心、辽宁省生物质化学与材料重点实验室和辽宁省木质纤维生物质精炼协同创新中心；拥有辽宁省中昊光明化工研究设计院有限公司专业学位研究生联合培养基地、辽宁省轻工技术与环境保护实验教学示范中心和轻化工过程与设备虚拟仿真实验教学示范中心。近三年，学院共承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目等国家级项目 21 项；发表高质量学术论文 500 余篇；申请国家发明专利近 100 件。学院共获得省（部）、市级科技奖 13 项，其中，孙润仓教授获 2020 年美国化学会安塞姆·佩恩奖（国际纤维素及可再生资源材料领域的最高奖）。2021 年，“木质素结构解译、清洁分离及产业化关键技术及应用”获教育部技术发明奖一等奖。

学院始终以“立德树人”为根本任务，不断提升人才培养质量，培养学生已经在省内造纸、日化、包装等行业领域占据主导地位。学院毕业生年度就业率、行业就业率始终保持在学校前列，多名教师荣获学校毕业生就业工作优秀工作者称号。同时，学院也涌现出一批优秀校友代表，如轻化工程专业校友柴继杰荣获 2023 未来科学大奖（生命科学奖），应用化学专业校友雷雨声入选 2021 年中国区“35 岁以下科技创新 35 人”。

在社会服务方面，学院坚持发挥专业特色资源优势，致力轻工类重大科技问题攻关和关键技术服务。近三年，学院成果转化及企业服务技改经费年增长率超过 15%，为省内相关企业、行业协会、学会提供有力支撑，如省内造纸行业的企业中，每 4 名工程技术人员就有 1 名是学院校友。为服务地方经济发展，适应轻工行业需求，学院牵头成立了造纸研究院（锦州金日纸业）和研究中心（琥珀纸业），为抚顺琥珀纸业、开原兴东纸业、盘锦振兴生态等企业进行了技术培训。2020-2021 年，先后筹建化妆品技术与工程和生物质能源与材料两个本科专业，以期伴随省内经济结构调整和高质量发展需要，为我省做好相关领域专业技术人才储备工作。学院先后承担辽宁省化工学会日用化工分委会和生物质能源分委会的建设工作，联合申报揭榜挂帅项目 5 项。2023 年，学院获批中国洗涤工业协会能力评价基地建设资质，成为学校贯彻应用型人才培养定位的先行者。

学院科技产业化成果显著。孙润仓教授团队突破木质素基环保胶黏剂及无醛人造板制备关键技术，研发出木质素基环保胶黏剂及系列无醛人造板产品，该技术目前已推广圣象集团、大自然、碧桂园、索菲亚、好莱客等 60 余家企业，显著改善了人居及生态环境，成果获教育部技术发明一等奖。徐同宽教授研发的常温铝化涂装技术先后入选“十二五”、“十三五”国家重点节能技术推广目录，在三洋冷链、海尔集团、王力门业等 80 余家企业应用，显著降低了五金行业磷污染超标问题，创造了显著经济和环境效益，得到了《中国化工报》等专业主流媒体广泛关注。

二、“辽宁省教育系统先进工作者”拟推荐人选

李淋，女，汉族，1979 年 5 月生，中共党员，副教授，大连工业大学食品学院党委书记兼副院长。

作为一名高校基层党务工作者，学院抓党建工作第一责任人，李淋同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 新时代党的建设总要求为指导，以立德树人为根本任务，厚植党建根基，勇于改革创新，将“融合党建”作为学院党的建设“总揽全局、协调各方”的重要抓手，促进党建与中心工作有效联动、聚力并进，将大连工业大学食品学院党委打造成以“党建品牌与学科联动、人才培养与服务地方双赢”为特色的“辽宁省党建工作标杆院系培育创建单位”，学院先后获评“辽宁省教育系统先进单位”“辽宁省校园先锋示范岗”“辽宁青年五四奖章集体”“‘十三五’轻工行业科技创新先进集体”等荣誉称号。

（一）理想信念坚定，锤炼党性严律己

李淋同志深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大、十九届历次全会和党的二十大、党的二十届一中、二中全会精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，加强党性锻炼，提高思想政治素质。坚持在思想上与时俱进、在行动上勇于担当、工作上率先垂范、生活上严于律己，是一名“党性强、作风正、工作实”的高校党务工作者。

（二）抓党建有方法，推动基层党建不断取得新成效

1. 将基层党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展。持续加强基层党组织建设，推动党的建设工作机制、组织体系、队伍建设、活动载体、方式方

法的规范化，使基层党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用充分显现。依托国家海洋食品工程技术研究中心科研平台成立教工第一党支部，加强品牌支部建设，以“聚力、铸魂、创新、服务”为抓手，着力推进高端科研平台与优秀基层党组织深度融合，充分激发“红色引擎”驱动中心在国家重点研发任务承担、重大原创成果产出、科技领军人才培养、服务地方经济发展等方面取得突出的业绩，培育出一支以朱蓓薇院士人才团队为主体的结构、教学、科研和师德“四优型”党员教师队伍。食品科学与工程专业教师团队入选“全国黄大年式教师团队”；国家海洋食品工程技术研究中心荣获“辽宁五四奖章集体”；海洋食品深加工科研团队获“大连市最美科技团队”称号。教工第一党支部获评“第二批全国党建工作样板支部”“辽宁省先进基层党组织”“辽宁省党支部标准化规范化建设示范点”。

2. 深入探索党管人才机制、载体和路径，进一步发挥党组织在人才队伍建设中总揽全局、决策核心和组织协调作用。通过政治引领、改革激励、真诚服务激励教师做教书育人、为人师表的模范。从强化组织建设，以先进思想引领人；制定发展目标，以共同愿景激励人；搭建活动平台，以教研实践培育人；打造团队精神，以和谐氛围凝聚人，四个维度把党建工作与学术研究、教书育人融为一体，实现党建与人才工作良性互动，将高端人才紧密团结在党组织周围，持续激发人才创新活力，学院逐步形成了以院士领衔，国家杰青、长江学者、万人领军人才等领军人才为支撑，国家优青、青年长江学者、青年拔尖人才等学术骨干为基础的雁阵人才梯队格局，同时涌现出“全国杰出专业技术人才”“全国优秀教师”“辽宁最美教师”“辽宁向上向善好青年”等先进典型。

3. 围绕中心服务大局，助力辽宁全面振兴新突破三年行动。学院坚持把推动发展作为开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的着力点，强化矢志振兴的使命担当，以服务辽宁全面振兴新突破三年行动为导向，聚焦学科建设、聚能人才培养、聚势科技创新，聚力服务社会，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，以推动事业发展和服务辽宁振兴的新成效检验主题教育成果。充分发挥国家级科研平台、国家重点实验室优势和人才智力优势，将党的组织生活实施路径拓展到社会。积极对接国家海洋强国、辽宁省“一圈一带两区”战略需求，主动融入地方经济发展，推

进实施创新驱动发展战略，充分利用辽宁水产品和农产品资源优势，以市场为导向，探索科技与产业经济结合的新途径。通过实现政企校三方精准定位、精准对接、精准发力的方式持续推进深入合作，构建新型“产学研用”创新发展模式，把科技成果向辽宁省14个地市辐射推广，实现规模化转化。将朱蓓薇院士团队科研和人才优势转化为发展优势，全面提升服务行业、区域经济发展的能力，助力预制菜产业成为辽宁省和大连市经济高质量发展的新赛道，为助力大连实现“三年过万亿”、当好东北振兴“跳高队”和服务辽宁全面振兴全方位振兴作出积极的贡献。

（三）团结班子聚人心，实干奉献有担当

李淋同志始终把全面从严治党主体责任记在心上、扛在肩上，注重加强班子建设，坚持民主集中制，贯彻落实“三重一大”决策议事规则，充分发挥领导班子整体效能，班子成员思想上合心、工作上合力，行动上合拍，形成全力以赴抓党建和中心工作的良好局面。她始终坚持全心全意为师生服务，做好党组织联系师生的桥梁和纽带，关心师生成长和思想动态，加强人文关怀，让基层党建工作有力度更有温度。

三、“辽宁省教育系统优秀教师”拟推荐人选（按姓氏笔划顺序排列）

1. 平清伟，男，汉族，1967年5月生，中共党员，三级教授，大连工业大学轻工与化学工程学院教师。

（一）忠诚党的教育事业，坚持立德树人

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，求真务实、爱岗敬业、传播知识、塑造新人，能够按照新时代“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”的要求履行人民教师职责。

2. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，具有坚定的教育理想与教育家情怀，坚持以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚、公正廉洁、关爱师生，能够得到广大师生的一致认可。

3. 坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，课堂教学充分融入课程思政元素，注重全程育人、全方位育人，能够为党和人民培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）履行教师岗位职责，高质量地完成教育教学工作

坚守教育教学一线，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务，成绩卓著。

1. 主编国家“十四五”规划教材《制浆造纸工程设计》1部。该教材涉及融合工程、技术、经济、管理、财务和法律等诸多交叉领域，是一本内容丰富、特点鲜明的新形态立体化教材：突出了课程目标对“专业工程教育认证毕业要求”的有效支撑、课后习题大多为围绕课程目标设计的综合性试题，重点考核学生“毕业要求”的达成情况、实现了“思政元素”与教材内容中的有机结合，践行了“教材思政”基本要求、系统地介绍了现代设计工具在制浆造纸工程设计的应用、增加了实时更新的“云文档”，保证教材内容的时效性。

2. 主编走进大学系列丛书《什么是轻工》1部。该书主要是向社会宣传“轻工类”专业，国家轻工类教学指导委员会十分重视该书的编写，参编的教指委副主任3人，秘书长1人，委员2人，主任委员石碧院士亲自写序。

3. 参编《制浆造纸工程设计》《植物纤维化学》《加工纸与特种纸》国家统编教材6部次，其中《制浆造纸工程设计》1次、《植物纤维化学》3次、《加工纸与特种纸》2次。

4. 《植物纤维化学》（参编）获轻工联合会优秀教材一等奖。

5. 《加工纸与特种纸》（参编）获轻工联合会优秀教材一等奖。

6. 主持的《高得率制浆虚拟仿真实验项目》获批国家一流课程。实现我院国家一流课程零的突破。高得率制浆虚拟仿真实验项目，采用人机交互、3D建模、动画、数据库等等先进手段场景再现了典型高得率制浆生产工艺、关键设备结构与工作原理，真正实现体验式、沉浸式实验教学目的，可满足国内轻化工程专业广大师生、企业相关工作人员实验和实训需求，解决传统高得率制浆项目危险性高、设备昂贵、体验差等制约实验教学效果提高的瓶颈问题。

7. 作为负责人建设的轻化工程专业“工程教育认证”已受理。2023年工程教育认证工作发生了从“形似”到“神似”的重点转变。由于我校轻化工程专业工作踏实，做了很多开创性工作，2023年4月受邀在轻工类教指委主办的“轻工类院长论坛”做“基于OBE理念下课程考核方式改革与探索”引起强烈反响，陆续受邀给全校主讲教师、院系主任等共作3次专业工程教育认证讲座。

8. 主导的“轻化工程专业国家一流专业建设点”已获批。获批 2019 年首批国家一流本科建设试点专业。在轻工类院校、学校内工科专业建设中，起到良好示范作用。

9. 主导在国内首创“生物质能源与材料”新专业。该项工作创造了学校创办新专业的历史，以前我校都是新增专业布点，生物质能源与材料是国内首创，2021 年辽宁省国内首创专业只有 2 个。至今在国内新增布点 2 个，拟增设该专业的院校较多，说明该专业符合社会发展需要。

10. 主导新增“化妆品技术与工程”专业布点。化妆品技术与工程也是国内新兴专业，我校新增“化妆品技术与工程”专业布点，既符合新工科建设需要，又进一步夯实了学校“轻工”特色。

（三）以学生为中心，培养高素质人才

积极实施素质教育，促进学生身心健康全面发展，敬重学问、关爱学生，在培养人才等方面成绩卓著，起到突出的模范带头作用。

1. 多年来一直大力倡导基于 OBE 理念，坚持“以学生为中心、产出导向、持续改进”教学改革，为学校“质量监控体系”和制度建设作出了重要贡献。

2. 近年来，指导大学生创新创业项目 11 项，其中国家级 5 项、省级 3 项。其中 1 项在 2015 年“辽宁省创新创业年会”喜获大奖，本人也因此荣获辽宁省创新年会“优秀指导教师”称号。

（四）积极从事教学研究、科学探索，成效显著

近几年在教学科研领域积极探索研究，取得创造性的主要成果有：

1. 应用型人才培养实践教学体系的创新与实践”辽宁省教学成果一等奖。

2. 主持或参加国家、省级、校级教改项目 11 项。

3. 公开发表教改论文 10 篇。

4. 主持国际自然科学基金面上、国家重点研发计划等国家级、省部级科研项目 4 项，特聘教授项目 1 项，累计经费 274 万元。

5. 主持横向项目 5 项，累计经费 42.5 万元。

6. 技术推广（专利许可）项目 6 项，累计经费 213 万元。单项经费为 100 万元的项目两项，取得良好的社会效益。

（五）积极投身社会服务工作，贡献突出

近年来兼职的工作有：教育部普通高等学校“轻工类”教学指导委员会委员；中国造纸学会常务理事；国家科技奖评审专家；高等教育（本科）国家教学成果奖评审专家；国家“教育教学创新大赛”评审专家；教育部“院校评估”评估专家；教育部“人才计划”评审专家；国家工程教育认证委员会候任专家；高等学校科学研究成果奖评审专家；学校民主管理委员会主任；《中国造纸》《中国造纸学报》《大连工业大学学报》《中国造纸年鉴》编委，国内外 10 余家学术期刊审稿人；学校学术委员会、教学指导委员会委员等。

兼职工作尽职尽责，为学校教育教学改革与发展建设积极贡献力量。作为中国造纸学会常务理事，推荐学校两位老师获评中国科协“青年托举人才”国家级人才称号。

2. 宋爽，女，汉族，1981 年 11 月生，群众，教授，大连工业大学食品学院教师、系主任。

宋爽同志耕耘于食品学科的科研与教学一线，求真务实，爱岗敬业，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，成绩斐然，效益卓著。

（一）“顶天立地”做科研，突破海洋多糖产业技术瓶颈

1. 攻克一系列海洋多糖产业技术

建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务，来自海洋生物的多糖在服务人类营养与健康方面具有广阔前景，但还存在很多科技障碍。宋爽同志在朱蓓薇院士的引领下，致力于海洋多糖相关的产业瓶颈问题，承担科研项目 10 余项（国家级项目 5 项），在海洋多糖营养功效、分析检测、生产制备等方面取得了多项技术突破：揭示了多种海洋多糖改善代谢综合征等功效及作用机制，并创制了“蓝糖威”等系列海洋多糖健康食品；突破了多项海洋多糖精准定性定量检测技术，制定了《海参及其制品中海参多糖的测定液相色谱-质谱联用法》行业标准；突破了从褐藻胶加工废水中回收岩藻多糖、弱酸体系膜分离脱除重金属等一系列海洋多糖提取、纯化技术，革新了海洋多糖制备工艺。创新成果已作为第一发明人获授权国家发明专利 15 件；作为第一设计人获得软件著作权 1 件。

2. 取得创新技术成果服务产业发展

宋爽同志为北京同仁堂健康（大连）海洋食品有限公司、青岛明月海藻集团有限公司、大连晓芹食品有限公司、上海蓝果医疗科技有限公司等多家企业提供技术服务，显著提供了企业经济效益。宋爽同志入选辽宁省农业领域青年科技创新人才培养资助计划、大连市青年科技之星、大连市杰出青年科技人才。作为第二完成人获 2018 年中国轻工业联合会科学技术进步奖三等奖，作为第一完成人的成果“海洋多糖及其健康食品关键技术创新与应用”获 2022 年辽宁省科学技术进步二等奖。

3. 在学术领域积极奉献

宋爽同志作为第一作者或通讯作者发表学术论文 60 余篇，其中一区和二区 SCI 论文 40 余篇，高被引论文 3 篇，热点论文 1 篇；作为第一完成人获 2022 年辽宁省自然科学学术成果三等奖。担任中国生物工程学会糖生物工程专业委员会委员、《foods (Food Nutrition)》编委、《Food Bioscience》等期刊客座编委以及多个期刊审稿人等工作，积极为食品学科的学术发展作出贡献。

（二）热爱教育事业，落实立德树人根本任务

1. 以培养学生为根本任务

作为全国高校黄大年式教师团队和辽宁省教育系统先进集体的骨干成员，宋爽同志始终坚持“四个相统一”，做“四有”好老师，当好“四个引路人”，将立德树人融入育人各环节。近 5 年来为本科生讲授 8 门课程，为研究生讲授 4 门课程，授课水平受到广泛好评。通过本科毕业论文、科创竞赛等环节指导本科生参与发表论文和申请专利有 30 余人次，省级大学生创新创业项目结题优秀 2 项，获省级大赛一等奖 2 项。

作为博士生和硕士生的指导教师，宋爽同志始终坚持“四个面向”指导学生课题，研究生中已有 2 人获得国家奖学金，3 人入选中日青少年科技交流计划（樱花科技计划）访学活动，1 人获国家留学基金委资助公派国外高水平大学攻读博士学位，1 人获评辽宁省优秀毕业生。鉴于宋爽同志在研究生培养方面的成绩，获评大连工业大学首批优秀硕士导师，带领的海洋多糖团队获评优秀硕士导师团队，作为主要完成人的成果“大数据背景下理工类研究生的思想政治教育研究与实践”在 2022 年获辽宁省研究生教学成果二等奖。

2. 改进教学条件和方法

宋爽同志入选大连工业大学首批“双师双能型”教师，受聘为“大连工业大学创新创业导师”，参与了“海洋资源开发技术专业‘双平台’实习模式的研究与实践”教改项目，是大连工业大学-北京同仁堂健康（大连）海洋食品有限公司专业学位研究生培养示范基地负责人；组织了2021年首届辽宁省普通高等学校本科大学生海洋食品创新大赛和2022年国家海洋食品工程技术研究中心海洋食品创新大赛。宋爽同志参与编写了《水产品加工学》等教材，参与《特色海珍品加工及质量安全控制》国家级一流本科课程建设，建设了“海洋食品开发技术平台”省级实验教学示范中心、“食品营养与健康专业教学实验平台”。同时，宋爽同志也注意教学改革和创新，承担了2022年度辽宁省研究生教育教学改革研究项目“《现代分离分析技术》研究生课程‘项目驱动式’教学的探索与实践”，2022年校级教改项目（重点项目）“产教融合模式下的‘专业+劳动教育’研究与实践”，取得了良好的效果。

3. 积极推进专业建设

宋爽同志自2015年以来历任大连工业大学食品学院海洋资源开发技术系副主任、主任，爱岗敬业，荣获2020年和2022年大连工业大学教学管理先进个人。经过多年建设，海洋资源开发技术专业在2020年获批辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业。另外，宋爽同志作为负责人带领食品营养与健康专业在2022年通过了新增学士学位授权评估。宋爽同志积极推进教学质量提升，参与完成的“新工科背景下持续改进联动响应的食品专业教学质量保障体系设计与实践”成果获2022年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖、2022年高等教育（本科）国家级教学成果二等奖。

3. 岳琴，女，汉族，1971年5月生，中共党员，教授，大连工业大学管理学院教师、副院长。

岳琴同志自1993年毕业留校任教以来，坚持以德立身、以德立学、以德立教。在从教的三十年中，坚守在教学第一线，坚持教书与育人相结合、教学与教研相结合，在平凡的教学岗位上恪尽职守、兢兢业业。

（一）言传身教，传道有基

教学中始终以“传道授业解惑”为己任，持续完善教学内容，不断丰富教学手段，精心设计和组织课堂教学，坚持目标引领、多维互动的探究式教学模

式，深入浅出，由简入繁，力求做到“授人以渔”，激发学生的学习热情，拓宽学生的知识视野，受到了同行和历届学生的喜爱。

潜心教学，积极承担教学任务。先后承担国家级一流本科课程《财务管理》、校级精品课程《财务会计》、校级精品实践《ERP 沙盘模拟实训》、研究生专业核心课程《高级财务管理》等多门课程的主讲任务，年平均教学工作量 660 教分，年平均理论授课 200 余学时。2008 年获得第一届课堂教学质量优秀奖，多次获得校级教学评价优秀奖，2 次荣获大连工业大学玉山奖。

教学中“润物无声”地把思想政治教育融入教书育人全过程，对学生的思想状况进行认真地调查和分析，了解学生在专业课程学习过程中真正关心的现实问题，围绕“00 后”大学生的群体特征，结合专业学科特色，改变“灌输式”授课模式，寓思想政治教育于多样化课堂教学之中，在引人入胜、潜移默化中实现教育目标，履行为党育人、为国育才的初心和使命。

（二）潜心教学，授业有术

教学过程中将执业资质、创新创业竞赛、实践教学与理论教学充分结合，积极进行教学改革研究。作为主讲教师，取得注册会计师资质证书。主持教改项目 20 余项，其中教育部产学合作协同育人项目 3 项、国家级教材立项 2 项、省级教学改革项目 3 项、省级实验示范中心建设项目 1 项、省级新文科研究与改革实践项目 1 项。

结合学校“服务轻工行业、服务辽宁，培养应用型人才”办学定位，在夯实基础知识前提下，提高课程的高阶性、创新性、挑战度，确定了知识、能力、素质“三位一体”的课程教学体系。

遵循“系统化设计、结构化课程、碎片化资源”的课程设计理念，以微课、SPOC 等多媒体资源传授知识点内容，将经典案例与应用理论相结合，提高学生用创新思维解决实际问题的能力。共享教学资源，教学团队师资优势互补，实现教学资源共建共享和优势互补的双赢模式。采取线上、线下教学相结合，案例辅助教学、课赛结合等多元化教学方式。采用线下课程考核、线上章节测验、线下案例分析等多元化课程考核方式。构建的“网络自主学习”“网络协作学习”“课堂教学”和“移动微学习”四位一体混合式教学方式，应用于经管专业应用型创新人才培养。通过课前线上学习、课堂翻转和课后延展学习模式，取得

了良好的成效，获得省级教学成果奖三等奖 1 项。参与团队建设获得省级以上教学成果奖 5 项。

构建财务大数据可视化平台，以满足课程改革创新融合的要求，培养学生高效应对海量数据的处理与分析能力，推进经管专业实现数智时代更高阶的人才培养目标，打造新文科高级应用型管理人才。

（三）星火传承，重德树人

在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中。在教学工作中，不断总结经验、修正不足、锻炼能力、提高素质，努力做学生心目中真正的良师益友，把当一名优秀教师作为自己始终追求的目标。

教学过程中注重青年教师的栽培，指导青年教师参加教学大赛、参与课程建设、教研项目，着力将青年教师培养成为师德高尚、师风优良的教学中坚力量。课程团队成员主讲《财务管理》《财务报表分析》《会计学》《税法》等四门课程均为省级以上一流课程。作为校课程建设专家咨询委员会秘书长，为学校的课程建设工作建言献策，完成课程建设项目的评审、指导、验收与评估工作。

教学中将理论与实践结合，创造出一整套培养学生的方式，结合科创竞赛授课，调动学生积极性；鼓励引导学生创新，充分发挥学生的主动性。组织省级以上 A 类创新创业竞赛 4 项，荣获国家级、省级等多项奖项，其中财务数智化大赛在全国总决赛中获得总成绩第一名并荣获国家级一等奖，沙盘模拟经营大赛分别荣获国家二等奖 1 项、省级特等奖 1 项、省级一等奖 2 项、省级二等奖 5 项等奖项，辽宁省企业价值创造大赛，荣获省级一等奖，“挑战杯”大赛荣获省级一等奖，“创青春”辽宁省大学生创业大赛获得金奖 2 项和银奖 1 项，多次荣获优秀组织个人奖和优秀指导教师称号。学生在拓宽眼界、提升能力的同时也收获了成长，夯实了学生的专业基础，使其具备独立思考与分析问题的能力、数据建模与数据分析等必备的技能，熟练运用大数据思维，具备运用数据分析工具与方法融合财务专业技能进行财务报表分析、业绩管理分析、审计分析及内部控制系统分析的能力。

作为双师型教师，引导学生参加注册会计师 CPA、会计从业资格、初级会计师证书、管理会计师 CMA、英国特许公认会计师 ACCA 等资质证书的考核；助力学生多人考取注册会计师、初级会计师、注册税务师、美国 AICPA 证书和管理

会计师等证书。

工作中先后被评聘为大连工业大学兼职教学督导、校课程建设专家咨询委员会秘书长，多次获得大连工业大学“优秀共产党员”、“教学管理先进人员”、“就业工作先进个人”等荣誉称号，充分体现教书育人、为人师表的高尚品质。

4. 赵秀岩，女，汉族，1971年1月生，民进会员，副教授，大连工业大学工程训练中心（创新与创业教育中心）教师。

从教28年来，赵秀岩同志坚持以立德树人为初心、以人才培养为使命。深耕教学一线，关心关爱学生，关注学生成长，深受学生爱戴，学生评教成绩一直在院系名列前茅。曾获大连市IT优秀教师；大连工业大学“玉山奖”、第四届、第五届教学名师；获校教学评价优秀奖5次；校课程思政优秀教师；校课程思政研究中心成员。

（一）春风化雨润物无声

注重育人培养：在课堂上，除了教授文化知识，更注重学生个人能力的培养。比如，会在每一届学生中，发现在某一方面有特长的学生，然后鼓励他在全班面前展示自己（做一个PPT汇报），这样，一方面，激励其他同学努力提高自己的能力和自信。以期待被老师发现和认可；另一方面，锻炼和培养了这些同学的表达能力和自信心。几乎在每一届学生中，都在课堂上请来学长或者本班优秀同学为大家做专题汇报。同时，注重学生心理引导。我们承担的是全校的基础课，面对的学生是刚刚踏入校门的大一新生。很多同学在离开家长和高中老师的“监督与指导”后，不知所措，面对大学生活充满迷惑和惶恐。作为一名大一的基础课老师，坚持十多年做一件事：在给学生的第一堂课上，布置一个作业，让每一名学生都给老师发送一封Email。并且，保证手工回复每一封信。在这些信中，很多同学都向老师敞开心扉，有的介绍自己的特长、有的倾诉自己的迷茫、有的提出自己的困惑，面对这些内容，我都仔细斟酌，认真引导。有的鼓励，有的解惑，有的答疑、有的根据学生自身特点，给出专业发展建议。注重学生人格品质的培养。担任自动化201班班导师，关心学生成长、引导学生成才，与所带的每一位学生一对一交流谈话。组织优秀学长为同学们分享成长经验、树立榜样作用、激励学生成长，两个学年班导师考核结论均为“优秀”。

（二）精益求精锐意改革

从教以来一直以“自己上好课、学生学好课”为工作目标，紧紧围绕“学生产出”，系统地开展教学改革、课程建设、教材建设、学生培养“四位一体”的教学模式探索。课程建设成效显著，先后获国家级一流本科课程（第1），省一流本科课程3门（第1，第2，第3），省精品资源共享课（第1），课程入选学习强国（第1），辽宁省优秀教材1部（第1），中国轻工业“十四五”规划教材1部，省精品课程1项（第2），校级优秀课程1门（第1），省级教学成果二等奖1项（第3），校级教学成果二等奖（第1）。另外，还获评校级课程思政示范课程及校级课程思政优秀教师。所教授课程还被多所兄弟院校选择作为跨校修读线上资源。

主持省级教改立项2项，主持省级规划教材项目1项。省级教学成果奖1项，第3；参与省级教改立项3项，主持校级教改立项5项，主要完成人参与校级教改立项6项。获校级教学成果奖1项。

近年来编写教材10部，总计96.2万字。其中主编7部，副主编2部，参编1部。作为一名热衷基础教学的老师，从未考虑过编写教材是否“有利”，而是只考虑教材是否“好用”。完全从教学需要出发，每一本教材都凝聚着作者的心血、都是为了让“学得好、学得快、学得更有效果”而诞生。正所谓“有心人、天不负”，2020年，教材《计算机程序设计案例教程》，获得了辽宁省第一届“优秀教材奖”。2022年，《计算机程序设计案例教程（第二版）》获中国轻工业联合会“十四五”规划教材。2023年，获辽宁省计算机基础教育学会优秀教学成果教材类一等奖。

同时，在多门课程中引入思政元素，让科学知识与思政教育有机结合，培养学生高尚的品格及社会主义核心价值观的建立。近两年，先后主编出版课程思政教材：《大学计算机项目实战》《计算机程序设计案例教程（第二版）》《轻工行业院校“课程思政”教学案例集》。

（三）乐于分享建设团队

作为教研室主任和课程负责人，带领教学团队就教学内容、教学手段、教学方法及考核办法等进行探讨，定期、有计划地开展教研活动。教研活动开展的目的是完善教学内容、统一教学目标、共建教学资源、分享教学经验、相互学习借鉴、提升教学能力和课程建设水平。教研活动可以帮助青年教师快速成

长。教研室 10 人中，有 2 人次获校级教学名师称号，有 4 人次获得课堂质量优秀奖，有 14 人次获得校教学评价优秀奖，有 4 人次在辽宁省教育学会年会的讲课大赛上获一二等奖，有多人在“菁院杯”及省市级比赛上获奖。2021 年，获“先进教研活动”教研室称号。

（四）勇于担当服务社会

作为一名大学教师，除了潜心钻研教学之外，赵秀岩同志还担任辽宁省人大代表、民进辽宁省委会出版与传媒专委会委员、民进辽宁省参政议政智库专家、民进大连市委教育专委会副主任委员、民进大连工业大学支部主委。多年来，一直关心国家大事，关注社会问题。深入基层了解人民群众最关切的诉求，撰写的 50 余条建议和调研报告，有 50% 都是涉及民生问题。1 项建议被全国政协采纳；1 项建议获辽宁省优秀代表建议奖；1 项建议被辽宁省人大常委会及省政府确定为副省长领办，人大常委会副主任督办的重点建议；1 项调研报告获政协大连市委个人理论课题立项三等奖；带领支部获得“民进辽宁省先进基层组织”；获民进辽宁省（市）委会优秀会员、参政议政先进个人、反映社情民意信息先进个人 10 余次。

5. 夏英，女，汉族，1966 年 7 月生，中共党员，三级教授，大连工业大学纺织与材料工程学院教师。

（一）以“立德树人”为根本，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业

夏英同志作为有着 34 年党龄和 33 年教龄的老教师，忠诚、热爱党的教育事业，始终坚持立德与树人并重，身教与言教并行。在深耕教学的同时，注重提升自身的政治修养和道德修养，以自身强烈的事业心和责任感，率先垂范，积极参与纺织工程国家一流专业、高分子专业国家工程认证、省一流专业、省一流学科等建设工作。荣获校级以上荣誉称号近 60 项，其中，2017 年当选辽宁省教学名师，2018 年荣获辽宁省高校及大连工业大学“校园先锋示范岗”党员称号，2019 年荣获辽宁省高等学校“优秀共产党员”称号，2019 年当选辽宁省“兴辽英才”教学名师，2021 年当选辽宁省“最美教师”及大连工业大学“立德树人”标兵。

（二）以“三全育人”为已任，积极开展“专业思政”“课程思政”教学改

革

夏英积极响应党的号召，将“三全育人”理念贯穿教学始终，积极投身专业思政、课程思政教学改革。先后承担了省级、校级重点思政项目，结合实践效果为全校青年教师作了“课程思政案例示范与分析”主题报告。发表了《工科教师专业思政建设研究与实践》等多篇思政改革文章；所授课程被评为课程思政示范课程，其本人亦被评为课程思政优秀教师，并在全校进行了交流示范。

（三）以“人才培养质量”为动力，反躬自省，积极开展教学改革

自1999年获得校第二届“菁苑杯”讲课大赛第一名以来，她对自己所上的每一门课都提出了严格要求：那就是随时接受学生、同行和领导的检验。

为了不断提高教学质量，夏英近年来承担省级、校级教改项目12项，参加教育部、省级、校级教改项目及专业建设、学科建设项目20余项，建设省一流课程、校级一流课程、校级通选核心课、精品课各1门，思政示范课2门。以第一作者和主要作者发表教研论文20余篇，获校级教学成果三等奖1项，作为主要成员获得省级教学成果一、二等奖各1项，“纺织之光”中国纺织工业联合会教学成果一、三等奖各1项、二等奖2项，校级教学成果一、二等奖各1项，主编和参编教材5部。多媒体课件获辽宁省教育软件大赛三等奖。获首届教育部全国高校微课教学比赛省二等奖、校一等奖。所授3门课程获得了“教学评价优秀奖”。

2012年、2015年连续两届获得“校级教学名师”。2020年获得“课程思政示范课程及课程思政优秀教师”、“线上教学优秀教师”。2017年当选辽宁省教学名师，2019年当选辽宁省“兴辽英才”教学名师，2021年当选辽宁省“最美教师”。

（四）以“学生全面发展”为目标，关心学生疾苦，积极做好学生的引路人和助手

扎根教学一线34年来，夏英潜心教学，严格要求自己，以自身的品德、作风、行为、言谈、职业态度、敬业精神教育和引导学生热爱祖国、热爱人民。

她关爱学生，经常通过班导师、专业导师、党员与学生一对一等形式走访学生，针对学生的各种问题，进行答疑解惑、排忧解难，成为学生的良师益友。在学生眼中，她是“一个热爱教学的教师，一个关怀备至的长辈，一个善于倾

听的友人”，是那个不顾术后未愈、痛失亲人仍能按时上课的老师，是那个关心学生疾苦，关心学生成长，极富人格魅力的良师益友。

夏英老师的课堂时间远远超过了四十五分钟。每节课她都会提前到达教室，跟同学们交流。学生们也经常课后找到她，倾诉他们的种种困扰，无论她多忙，都会放下手头的工作，耐心倾听，认真解答，有时还会联系学生家长共同解决问题。夏英投入的爱与精力换来了学生们视之为友、为亲的情感回馈。

在一次青年教师座谈会上，夏英深有体会地说：当我们带着一切以学生为重，一切服务于学生的感情来建课、备课、授课、辅导时，学生是能体会到的，他们会被老师的勤奋好学、刻苦钻研、辛勤付出所感动和鼓舞。

（五）以“服务社会”为导向，大力开展科学研究，培养学生科学精神和创新意识

承担、参加了国家自然科学基金、科技部国家重点研发计划重点专项及省市级纵向科研项目 30 余项，承担横向联合项目 20 余项。并与辽宁、河北、山东等多家企业实施了技术转化，解决了企业“卡脖子”问题。作为主要成员获得 2015 年度中国轻工业联合会科学技术发明奖一等奖、2016 年大连市科学技术奖励二等奖。

同时注重产教融合，知行合一，授人予渔。指导国家级、省级、校级大学生创新创业项目 30 余项，指导学生发表科研论文 80 余篇，获得国家授权发明专利 11 项。

（六）以“青年教师成长”为成就，积极发挥名师作用

2012 年 5 月，夏英为全校进行了观摩课教学，成为工业大学第一位面向全校教师开展教学观摩课的教师。自那时起，她已进行了近 30 场全校观摩课，参加的教师人数累计数千人次，收到的观摩课体会数百篇。

她走在校园，甚至在食堂，经常有人和她打招呼，探讨教学上的问题，有些她不认识，但她知道那一定是听过她课的教师。

同时，还为青年教师教学能力提升研修班学员，以及入职不满 3 年的新教工进行教学培训和岗前示范，并主动将自己在教学手段开发、应用方面的体会与青年教师分享，帮助青年教师在教学及各类教学大赛中取得骄人成绩。自 2014 年 4 月以来，学校新闻中心多次报道了夏英从教以来的教学事迹。